

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Анатомия детского возраста
по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

Трудоемкость в часах / ЗЕ	72/2
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов педиатрического факультета углубленных знаний по анатомии ребенка и топографической анатомии как организма в целом, так и отдельных органов, и систем детей в различные возрастные периоды, на основе современных достижений науки; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача - педиатра.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Вариативная часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Биология, анатомия в объеме, предусмотренном программой средней школы
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Анатомия. Нормальная физиология. Патологическая анатомия. Топографическая анатомия. Оперативная хирургия. Клинические дисциплины
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОК-1, ОПК-1, ОПК-9
Изучаемые темы	<p>Раздел 1. Введение.</p> <p>Основные периоды антенатального и постнатального развития.</p> <p>Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат.</p> <p>Развитие костей. Стадии развития костей. Типы окостенения. Развитие костей мозгового и лицевого отделов черепа. Аномалии развития костей туловища, конечностей и черепа.</p> <p>Возрастные особенности костей, их соединений детского организма.</p> <p>Развитие мышц. Закладка и дифференцировка сомитов. Дорсальные и вентральные части миотомов. Трункопетальные, трункофугальные и аутохтонные мышцы. Развитие мышц жаберного происхождения. Варианты и аномалии развития скелетных мышц. Возрастные особенности мышечной системы детского организма.</p> <p>Раздел 3. Спланхнология.</p> <p>Развитие, аномалии развития органов пищеварительной системы. Рентгенанатомия. Развитие и аномалии стенок полости рта, языка, глотки, пищевода, желудка. Варианты формы желудка. Рентгенанатомия. Развитие и аномалии толстой и</p>

	<p>тонкой кишки. Варианты положения червеобразного отростка. Рентгеноанатомия. Развитие и аномалии печени, желчного пузыря, поджелудочной железы. Развитие и аномалии производных брюшины. Развитие, аномалии, рентгеноанатомия органов дыхательной системы. Развитие, аномалии полости носа. Рентгеноанатомия полости носа, придаточных пазух.</p> <p>Развитие и аномалии гортани и трахеи. Развитие и аномалии бронхиального и альвеолярного дерева. Рентгеноанатомия легких. Возрастные особенности органов дыхательной системы детского организма. Развитие, аномалии, рентгеноанатомия мочевыделительной системы. Развитие, аномалии количества, структуры и положения почек. Развитие, аномалии мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала. Развитие, аномалии половой системы. Возрастные особенности органов мочеполового аппарата детского организма.</p> <p>Раздел 4. Эндокринные железы.</p> <p>Возрастные особенности органов эндокринного аппарата детского организма.</p> <p>Раздел 5. Неврология.</p> <p>Возрастные особенности строения центральной нервной системы детского организма.</p> <p>Раздел 6. Эстеziология.</p> <p>Развитие и аномалии анализаторов. Возрастные особенности органа зрения, слуха и равновесия детского организма.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторная (виды): – лекции; – практические занятия.</p> <p>Самостоятельная работа – устная; – письменная; – практическая.</p>
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>зачет.</p>